



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE										
ADM012		ADMINISTRAÇÃO					DEO										
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE					PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	A mesma registrada no SIAC										
68						68											
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO					SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar				

EMENTA

Conceitos, natureza e importância da Administração. Áreas de atuação administrativa. Funções admi

OBJETIVOS

- Compreender os conceitos, a natureza e a importância da Administração;
- Compreender a evolução das organizações e suas escolas de pensamento;
- Compreender as organizações a partir de suas áreas funcionais, enfatizando a importância da interfuncionalidade;
- Analisar as funções administrativas, enfatizando os papéis do empreendedor na concepção de organizações inovadoras e sustentáveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I unidade: Autores e escolas da ADM

F. Taylor, H. Fayol, M. Weber, E. Mayo, Fordismo, Toyotismo e Volvismo.

II unidade: Abordagens da ADM

Comportamental, Contingencial, Estruturalista e Sistêmica.

III unidade: Áreas de atuação da ADM

Gestão de pessoas, Marketing, Produção e Finanças.

IV unidade: Funções da ADM

Planejar, organizar, dirigir e controlar. Liderança e chefia. Empreendedorismo e inovação.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

No processo de ensino-aprendizagem da disciplina serão utilizadas diversas técnicas, dentre elas aulas interativas online; aula invertida; problematizações, temas geradores (que podem ocorrer em fóruns e chats); atividades colaborativas direcionadas a realizar mapeamentos de informações: mapas mentais, conceituais, infográficos assim como, vídeos, além de questionários, com o compartilhamento dos resultados em apresentações online ou gravadas.

Será utilizado o **Google Meet**, para os encontros síncronos.

Será utilizado o **AVA Moodle** como ferramenta para as atividades assíncronas, repositório de informações, textos, material de apoio.

Os encontros síncronos terão como limite máximo de 50% da carga horária da disciplina, distribuído ao longo dos encontros.

Será adotada a estratégia de 3 (três) momentos, **PRÉ-AULA, AULA e PÓS-AULA**.

As solicitações de **PRÉ-AULA** envolverão a leitura de textos e/ou a assistência a vídeos. Tem o propósito de preparar o estudante para a aula, tornando-a um espaço para questionamentos, posicionamentos, esclarecimentos de dúvidas.

O tempo de **AULA** (síncrono - online) será espaço para posicionamento, compartilhamento, complementação, demandando sempre que o aluno atue como protagonista e não como figurante. Sua duração será no máximo de 110 (cento e dez) minutos e poderá envolver a realização de atividades em tempo real.

As solicitações de **PÓS-AULA** envolverão a leitura de textos e/ou a assistência a vídeos. Tem o propósito de levar o estudante a refletir acerca dos temas tratados.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação da disciplina será conduzido de forma contínua, sistemática e cumulativa, seguindo da seguinte forma:

Critérios de Avaliação: Realização das atividades assíncronas.

Instrumentos de Avaliação:

- Realização de atividades assíncronas (formulários com questões abertas e fechadas).]
- Confecção de vídeo conforme critérios específicos.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CHIAVENATO, Idalberto. Administração Geral e Pública. 3ª ed. São Paulo: Manole, 2012.
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. 9ª ed. São Paulo: Manole, 2014.
MOTTA, Paulo R. Gestão Contemporânea: A Arte e a Ciência de ser Dirigente. RJ: Record, 1994.
MAXIMIANO, A. C. A. Introdução a Administração. São Paulo: Atlas, 2005 (cap. 2).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

SILVEIRA, M. Melhores Empresas para Trabalhar (Brasil). GPTW. Rev Época Negócios Out2020.
INGIZZA, C. Sete lições de gestão para encarar 2021. Rev. Exame 03/12/2020

REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA NA DISCIPLINA

1. Leia e Observe às normas legais da EA/UFBA (Reg. do Ensino de Graduação e Pós-Graduação; Regimento da UFBA; Regimento da EAUFBA);
2. Observe o cronograma;
3. Qualquer dúvida ou dificuldade mantenha contato com o professor, via e-mail, sinalizando o assunto, a dificuldade, o problema. Sim, TODOS NÓS temos desafios, adversidades na vida, o nome disso é Oportunidade de Aprendizado.

Docente(s) Responsável(eis) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: **Sandro Coelho Moreira Pinto** Assinatura:



Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

CRONOGRAMA

Código e nome do componente:	ADM012 –ADMINISTRAÇÃO
Nome do/s docente/s:	Sandro Coelho Moreira Pinto
Período:	09/08/2021 a 06/12/2021

Aula	Data realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias	Atividade/ Recurso	Avaliação e Feedback	CH Doc	CH Dis
1	03/08	Congresso UFBA				2	2
2	13/08	Plano da Disciplina - Esclarecimentos (Cronograma; Avaliação; Recursos; Comunicação; Atividades).	Aula dialogada			4	4

Bloco 1: Autores e escolas da Administração

3	20/08	F. W. Taylor /Chiavenato, cap.3. H. J. Fayol /Chiavenato, cap.7. Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=HrYzFn44vil https://www.youtube.com/watch?v=6R2e7ox_oD0 https://www.youtube.com/watch?v=Nhlp8NQaryk&t=21s https://www.youtube.com/watch?v=CB8l_tp64Cc&t=20s Palavras cruzadas	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura.		4	4
				Aula: Dúvidas e esclarecimentos.			
				Pós-Aula: Vídeos e palavras cruzadas.			
4	27/08	G. E. Mayo / Chiavenato, cap. 5. M. Weber /Chiavenato, cap. 11. Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=axPEq0CikMA https://www.youtube.com/watch?v=kHy2j2oNy1A https://www.youtube.com/watch?v=TqwaR1LGerl Palavras cruzadas	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura.		4	4
				Aula: Dúvidas e Esclarecimentos			
				Pós-Aula: Vídeos e palavras cruzadas.			
5	03/09	Fordismo /Chiavenato, cap.4. Toyotismo /Maximiano, p. 82/85. Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=E9JPsnXR40k https://www.youtube.com/watch?v=hxewx0pWWKQ https://www.youtube.com/watch?v=IL1vikS8_xw	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura.		4	4
				Aula: Dúvidas e esclarecimentos.			
				Pós-Aula: Vídeos e palavras cruzadas.			

		https://www.youtube.com/watch?v=n6VTfL9lzzw Palavras cruzadas					
6	10/09	Atividade sobre Empreendedorismo	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura. Aula: Dúvidas e esclarecimentos.			
7	17/09	Volvismo Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=16KBA4zl-ZE https://www.youtube.com/watch?v=c-SQrpISQis	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura. Aula: Dúvidas e esclarecimentos. Pós-Aula: Vídeos e palavras cruzadas.	Avaliação proposta por meio de questionário com valor de 2,0 pontos.	4	4
Bloco 2: Abordagens da Administração							
8	24/09	Abordagem Comportamental /Chiavenato, cap. 13. Abordagem Contingencial /Chiavenato, cap. 18. Vídeos:	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura. Aula: Dúvidas e esclarecimentos. Pós-Aula: Vídeos.		4	4
9	01/10	Abordagem Estruturalista /Chiavenato, cap. 12. Abordagem Sistêmica /Chiavenato, cap. 17. Vídeos:	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura. Aula: Dúvidas e esclarecimentos. Pós-Aula: Vídeos.	Avaliação proposta por meio de questionário com valor de 2,0 pontos.	4	4
Bloco 3: Áreas da atuação da Administração							
10	08/10	Administração sem Fronteiras /Artigo Vídeos:	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura. Aula: Dúvidas e esclarecimentos. Pós-Aula: Vídeos.		4	4
11	15/10	Atividade sobre Empreendedorismo	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura. Aula: Dúvidas e esclarecimentos.			
12	22/10	Oficina de vídeos	Aula dialogada	Pré-Aula: Preparar vídeos teste. Aula: Assistir e comentar vídeos.		4	4

				Pós-Aula: Preparar vídeos.			
13	29/10	Luz, Câmera, Administração!(NETGA/CRA-BA)	Aula expositiva	Evento com professor convidado.		4	4
14	05/11	Marketing	Aula expositiva	Aula expositiva com esclarecimento de dúvidas e apresentação de exemplos.	Avaliação proposta por meio de confecção e envio de vídeo de acordo com critérios específicos e valor de 4,0 pontos.	4	4
Bloco 4: Funções do Administrador							
15	12/11	Planejar, organizar, dirigir e controlar/Artigo	Aula dialogada	Pré-Aula: Leitura.		4	4
				Aula: Dúvidas e esclarecimentos.			
16	19/11	Liderança e chefia	Aula expositiva	Aula expositiva com esclarecimento de dúvidas e apresentação de exemplos.		4	4
17	26/11	Empreendedorismo e inovação	Aula expositiva	Aula expositiva com esclarecimento de dúvidas e apresentação de exemplos.	Avaliação proposta por meio de questionário com valor de 2,0 pontos.	4	4
18	03/12	Síntese, feedback e resultados			Avaliação de segunda chamada, exclusiva para os alunos que não fizeram todas as avaliações regulares, proposta por meio de questionário com valor de 2,0 pontos	2	2